

Faire émerger un collectif de recherche participative

WEBINAIRE

10 janvier 2025



SOMMAIRE

[Introduction](#)

[Projets OdySéYeu et OdySélles](#)

[Projet SonoRezé](#)

[Projet REASOLS](#)

[Coordonnées des intervenants](#)

[Questions/Réponses durant le webinaire](#)

[Quelques ressources](#)

[Conclusion](#)

Introduction



Ce webinaire s'inscrit dans un travail mené par la Région Pays de la Loire depuis plusieurs mois avec l'appui de l'association Sciences Citoyennes pour identifier les déterminants de la réussite et du déploiement des projets de recherche participative, fédérer une communauté en Pays de la Loire autour de ces pratiques de recherche, encourager ce type de projets.

Objectifs du webinaire : créer un espace de partage et de réflexion collective autour des recherches participatives, donner des clés pour se lancer dans ce type de projets.

Présentations de 3 projets, par des binômes chercheurs/société civile, entrecoupées d'échanges avec les participants : Odyséyeu/Odysélles (Ile d'Yeu), SonoRezé (Rezé), Réasols (Aubervillers).

PROJETS ODYSEYEU ET ODYSEILES

ODySé.Yeu & ODySéÎles

Coordinatrices :
Agnès Baltzer
Elsa Cariou

Deux projet de **co-construction de connaissances** et de **recherche-action** pour anticiper et s'adapter aux conséquences du changement climatique dans les îles .

- Les insulaires et leurs îles au cœur de la recherche-action
- Un travail de prospective hors du commun
- De nouveaux modes de dialogue au sein des territoires



Ouvéa



Yeu



Mayotte



Nairmoutier

Le contexte



ODySé.Yeu



Acte 1

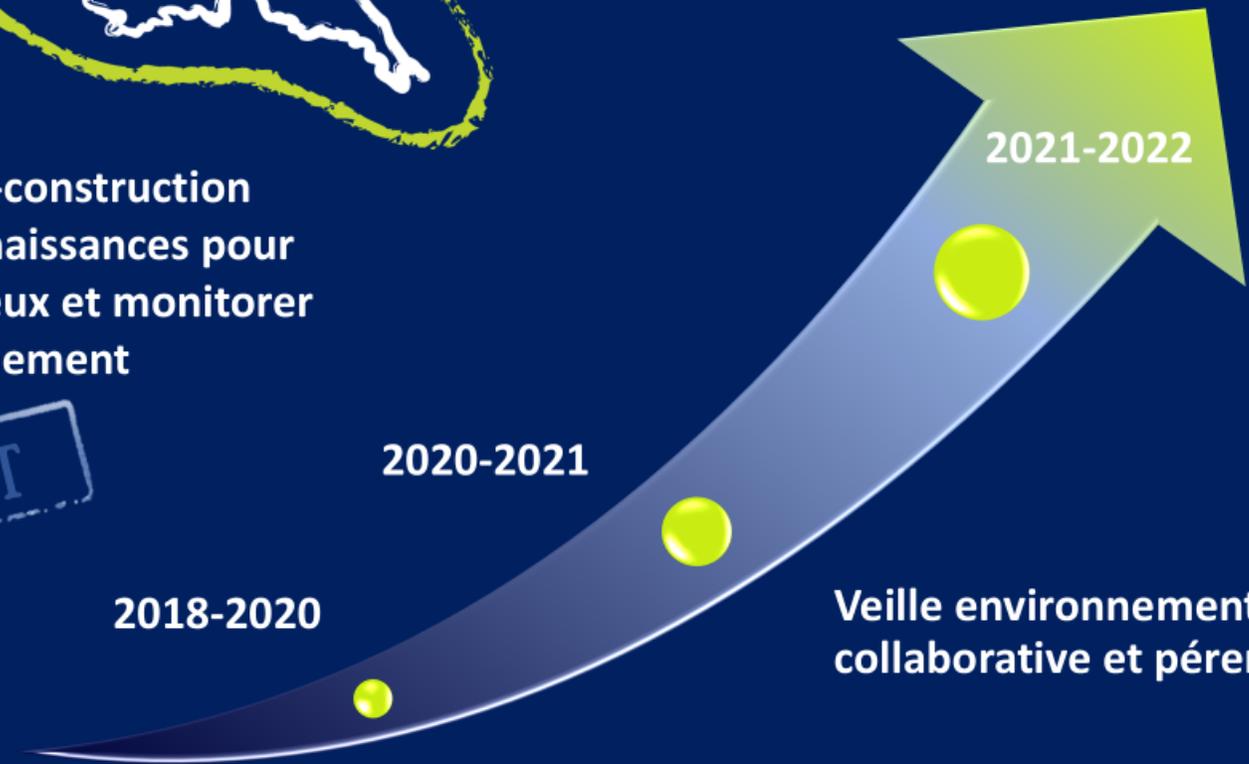
Le programme



Un projet de co-construction d'outils et de connaissances pour faire un état des lieux et monitorer l'environnement



Œuvrer pour une gestion intégrée du trait de côte et Construire ensemble un « site d'observation des environnements littoraux insulaires »



2018-2020

2020-2021

2021-2022

Etat des lieux environnemental (côtier)

Veille environnementale collaborative et pérenne

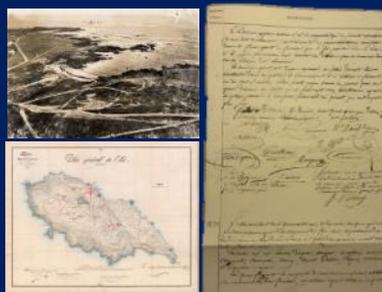
Depuis 2018, nous collectons des données sur l'île d'Yeu



Archives sédimentaires



Archives archéologiques



Archives historiques



Connaissances actuelles



Suivis

... de manière collaborative !



Suivis divers



Entretiens personnels



Ateliers participatifs



Sorties de terrain



Actions publiques

Les Dispositifs



Recherche collaborative

Technique

High-tech



Objectif n°1 :

Créer des liens de co-construction de connaissance avec les insulaires, en impliquant tous les publics, selon leur âge et leurs aspirations

Objectif n°2 :

Valoriser les compétences et les connaissances des uns et des autres en faisant varier les postures





Où est le sable ?

Campagnes de géophysique en mer et à terre

2 campagnes en mer et 4 à terre

Objectifs des campagnes :

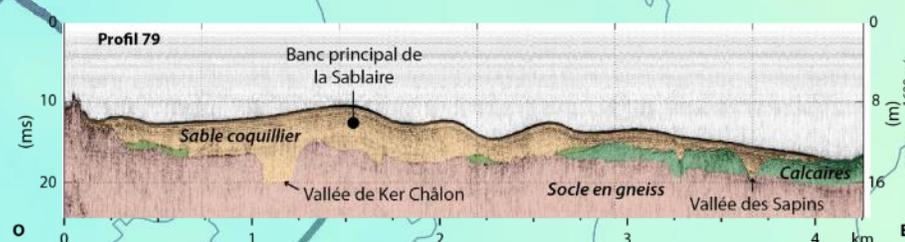
- Position
- Géométrie
- Volume

Des stocks sédimentaires

Comprendre les relations entre les différents stocks

Et les relations avec le socle rocheux

ODySé.Yeu



Chronique par un photographe de l'île

Invitation du public sur le terrain

Participation des collégiens

1 Km

Campagne géoradar 2018

Campagnes géoradar 2019-2020

Campagnes Haliotis 2018 et 2019

<http://www.a-curtet-photo.fr/blog/85-odyseyeu-campagne-de-sondage-en-mer>

<http://www.a-curtet-photo.fr/blog/83-odyseyeu>



Ateliers Les yeux dans le sable

Etude des sables



Bioclastes

Ateliers scientifiques mensuels « Ramène ta Science »

Au labo

... et sur le terrain



Une centaine d'échantillons traités

Granulométrie + nature des grains (bientôt sur GEOSUNA)

Relier la qualité du sable à l'histoire de l'île

Observations dans le futur

Ateliers Arts-Sciences

Podcasts 30 Nuances de Sable



<https://www.neptunefm.com/podcasts/30-nuances-de-sable-222/1>

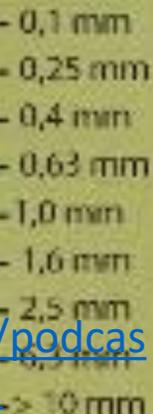
Profondeur (m)



Banc de la Sablaire

Bioclastes

Granulométrie





SENTINELLES
de la côte

*Suivi de l'érosion côtière sur
9 sites tous les mois depuis 2020*

DigiScan3D



Suivi
collaboratif
de l'érosion



- *Guide les volontaires sur le terrain*
- *Recueille les éventuels commentaires de terrain*
- *Nous envoie les séries de clichés collectés*
- *Les archive sur le téléphone du participant (facultatif)*
- *2 modes*

L'APPLI **SENTINELLES**
de la côte
Conçue et testée avec les usagers



*Permet de réaliser chaque mois, de façon
collaborative, un nouveau modèle 3D d'un site côtier
<100 m*

2 publications scientifiques valident le protocole : Accès libre et l'une est en français



Les émissions de radio avec Neptune FM



Les Géo-maquettes



Autres
exemples
de
réalisations



Les réunions publiques PERCEPT'ILE



L'expo des Chimères



Pour en voir plus : www.odyseyeu.org !

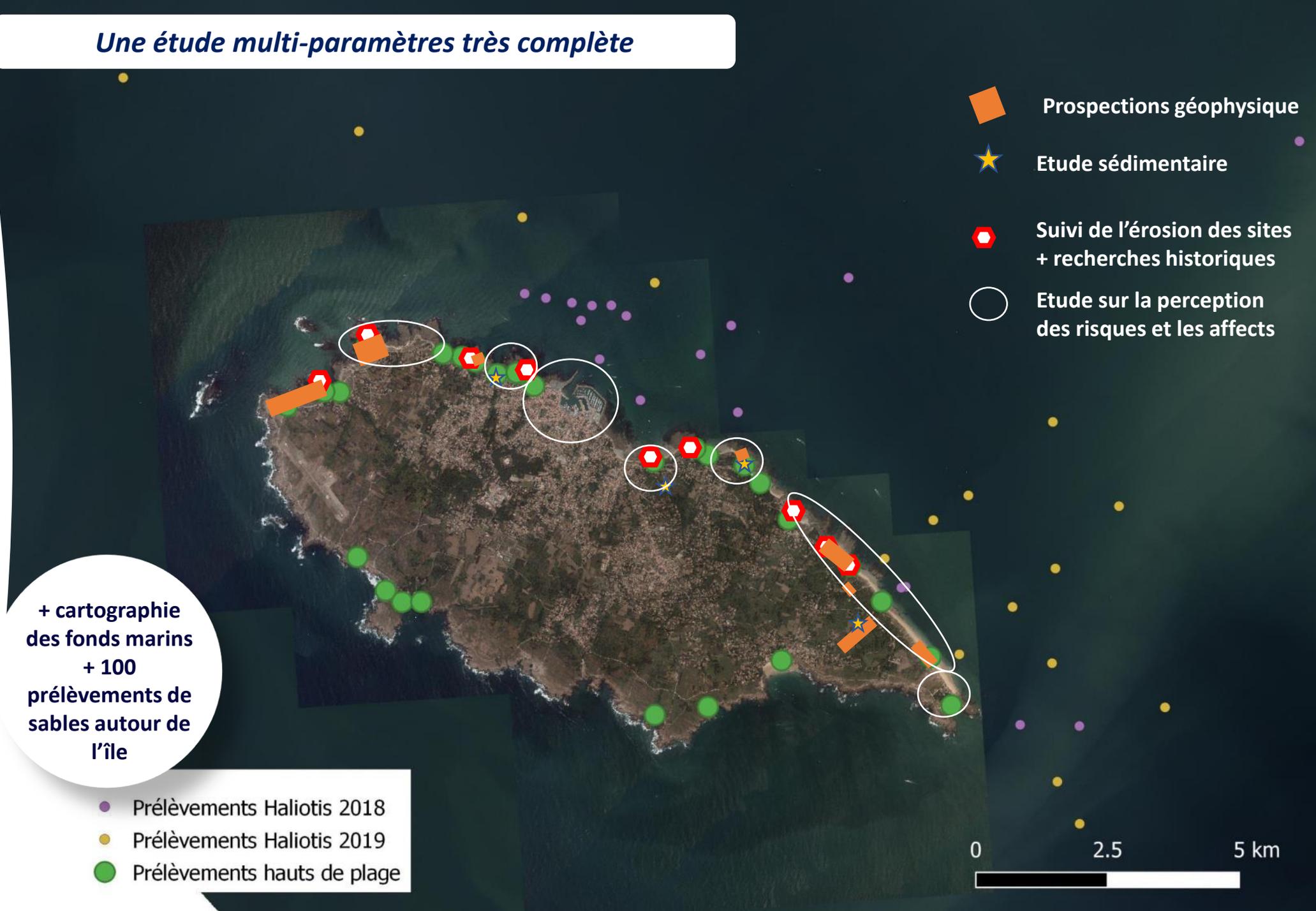
Une étude multi-paramètres très complète

Le bilan carto 2022 ODySéYeu

+ cartographie des fonds marins + 100 prélèvements de sables autour de l'île

- Prélèvements Haliotis 2018
- Prélèvements Haliotis 2019
- Prélèvements hauts de plage

- Prospections géophysique
- ★ Etude sédimentaire
- ⬢ Suivi de l'érosion des sites + recherches historiques
- Etude sur la perception des risques et les affects





2018

2021 - 2022

2025

ODySé.Yeu



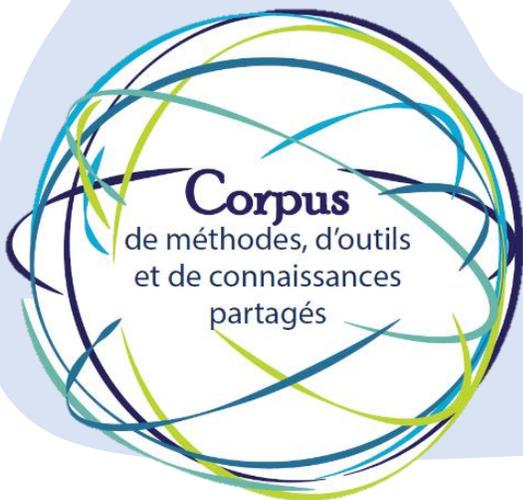
Co-construction de connaissances
Suivis environnementaux
participatifs

ODySé Îles



*Cartographie des enjeux et
des risques
Calculs d'indices de
vulnérabilité
spécifiques*

ACTE II : Projet ODySéÎles



Corpus
de méthodes, d'outils
et de connaissances
partagés

**Passage de la
co-construction
à l'action pour
les territoires**



*Scenarii et
trajectoires
Environnementales
Économiques
Sociétales
Juridiques*

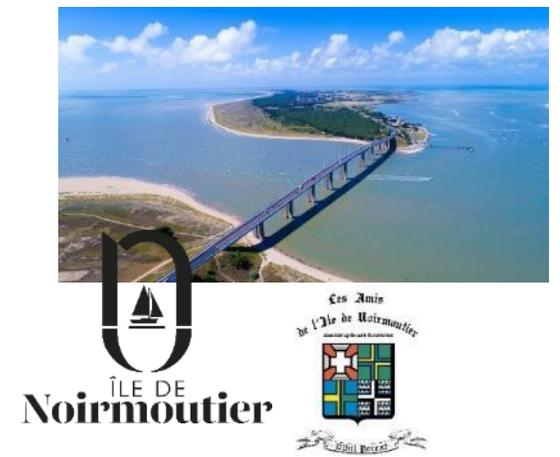


*Partage des outils
avec d'autres îles*



ODySé Îles

Des solutions spécifiques à chaque île :
Il faut co-construire !



« Parce que la forme est contraignante,
l'idée jaillit plus intense ! »
Charles Baudelaire

Encourager les synergies insulaires

Partage des outils et des méthodes collaboratives

Partage des expériences et des compétences

Operandi sur toutes les îles partenaires



- Suivis
- Concertation
- Échanges inter-îles

Scolaires

(par approche arts/sciences ou ateliers scientifiques)

- Concertation,
- Information
- Actions

Ateliers de concertation et mise en place de nouveaux suivis collaboratifs



Données

- Mises en forme
- Partagées



ODySé Îles

Jeux Sérieux

- Concertation
- Information
- Divertissement



Actions Arts-Sciences

- Concertation
- Information
- Productions artistiques



Actions

- Proposées
- Concertées



Ateliers Prospect'île

11 nov 2023
Atelier Frise
chronologique du
changement
climatique



Nov-Dec 2023
11 entretiens
personnels

- agriculture
- bars & restos
- tourisme
- immobilier
- assurances
- déchets
- ...



3-6 dec 2023
Ateliers et visites de terrain :
Problématiques, leviers d'actions
possibles, affects et souhaitable vis à
vis de l'île dans son ensemble



16-18 Fevrier 2024
Visite de terrain + Ateliers
Port / Marais Salé
Risques et détermination des
enjeux



6 Avril 2024
Ateliers
Port / Marais Salé
Quelles solutions sont
envisageables ?

22 juin 2024
Ateliers
Port / Marais Salé
Vers une stratégie ?



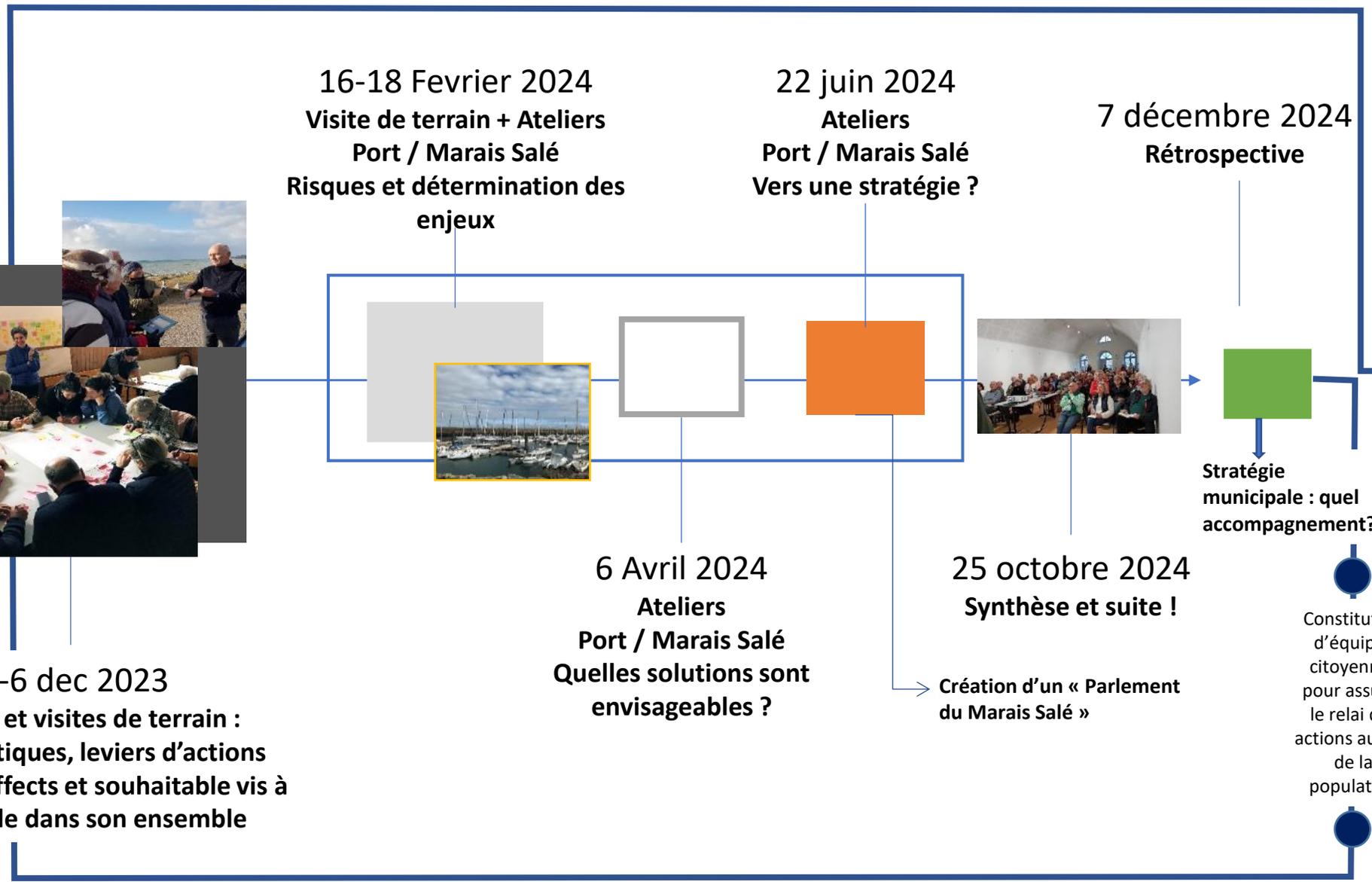
25 octobre 2024
Synthèse et suite !
Création d'un « Parlement
du Marais Salé »

7 décembre 2024
Rétrospective



Stratégie
municipale : quel
accompagnement?

Constitution
d'équipes
citoyennes
pour assurer
le relai des
actions auprès
de la
population



La clé c'est de multiplier les portes d'entrée et d'être accessible !

Etablir le dialogue

Multiplier les médias

- **Presse locale**
 - Gazette
 - Courrier Vendéen
 - Ouest France
 - Bulletin municipal (bulletin départemental?)
 - ...
- **Radio locale**
- **Réseaux sociaux**
 - Facebook (pages et groupes privés d'info)
- **Sites internet**
 - www.odyseyeu.org
 - www.odyseiles.org

Multiplier les types d'actions et de finalités

- Réunions
- Ateliers scientifiques
- Actions arts-sciences
- Jeux sérieux
- Découverte
- Recherche

Multiplier les occasions et les lieux

- Fête de la Science
- Journées du patrimoine
- AG des assos
- Conseil municipal
- En salle
- A la maison
- En extérieur
- Sur le terrain

Personnes ressources sur le territoire

Parler du territoire faire parler ses habitants la plupart du temps

Principaux points de blocage rencontrés et moyens trouvés pour les contourner



Financement de ce type de projets

- Morcellement
- Difficulté à financer les salaires
- Difficulté à trouver de la souplesse pour « adapter les actions au direct »

+ de recherches de budgets
+ de justifications
+ de précarité salariés et étudiants

Perte de temps et d'énergie considérable



Mobilisation des chercheurs:

- Comment trouver le temps de recherche-action nécessaire ?
- Comment gérer des temporalités très différentes entre recherche et société civile?
- En prévoyant un poste à temps plein dans le territoire
- Le tiers –veilleur peut aider

Très frustrant et source de conflits



Mobilisation des acteurs locaux :

- Comment faire pour mobiliser tout le monde ?
- En multipliant les actions et les outils originaux et « ergonomiques »
- En utilisant les médias locaux
- En mobilisant les techniques de RAP

Énergivore et nécessite l'apport de la psychologie de l'environnement : Nouveau projet !



Pérennisation sur le territoire des liens université – citoyens

La bataille continue !

Meilleure des récompenses : ILS REVIENNENT VERS NOUS !!!

Des graines pour la suite ...



Mael

Joanne

Sacha

Théo

Baptiste

Guillaume

Projet Ce Qui Nous l'île

Alicia

+ Niels et Quentin



Ateliers Scientifiques 2020



Ateliers « Les Yeux dans le Sable »



Ramassages des déchets de plage



Ateliers Scientifiques 2019



Ramassages des déchets de plage



Projet Ce Qui Nous l'île



ODySéYeu & ODySéÎles



Deux projets portés par



& soutenu par



Suivez notre actualité sur le site d'ODySéYeu : www.odyseyeu.org
Ou sur le site de l'OSUNA : <https://osuna.univ-nantes.fr/odyseiles>

An aerial photograph of several islands in the ocean, showing green land and turquoise water. The islands are scattered across the frame, with some larger and some smaller.

Merci !

PROJET SONOREZE



SonoRezé

© ToniTorfer - Tous droits réservés



SonoRezé

Diagnostic des environnements sonores Rezéens Travaux collectifs sur le bruit des avions

10/01/2025

Arnaud CAN, Université Gustave Eiffel
Nicolas BATAILLE, Auxilia Conseil

Webinaire « Faire émerger un collectif de recherche participative »
coorganisé par la Région et l'association Sciences Citoyennes.

Un projet financé par



réalisé par



sonoreze.fr

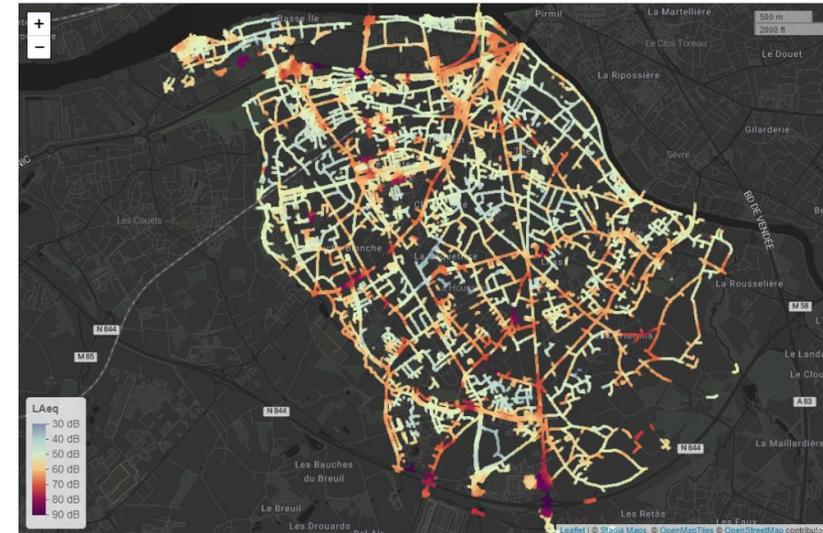


SONOREZÉ I

SonoRezé I (2021-22)

- co-construction Ville de Rezé & Université Gustave Eiffel
- 15 k€
- diagnostics, à l'aide de NoiseCapture
- groupes de discussion, expertise terrain

Carte de bruit



SONOREZÉ II

SonoRezé II (2023-25)

- 250 k€ : Agence Nationale de la Recherche, programme « Sciences avec et pour la société »
- actions co-construites pour mieux prendre en compte le son dans l'action publique
- étude de la transposabilité de notre démarche

Consortium



Auxilia : Tiers-veilleur

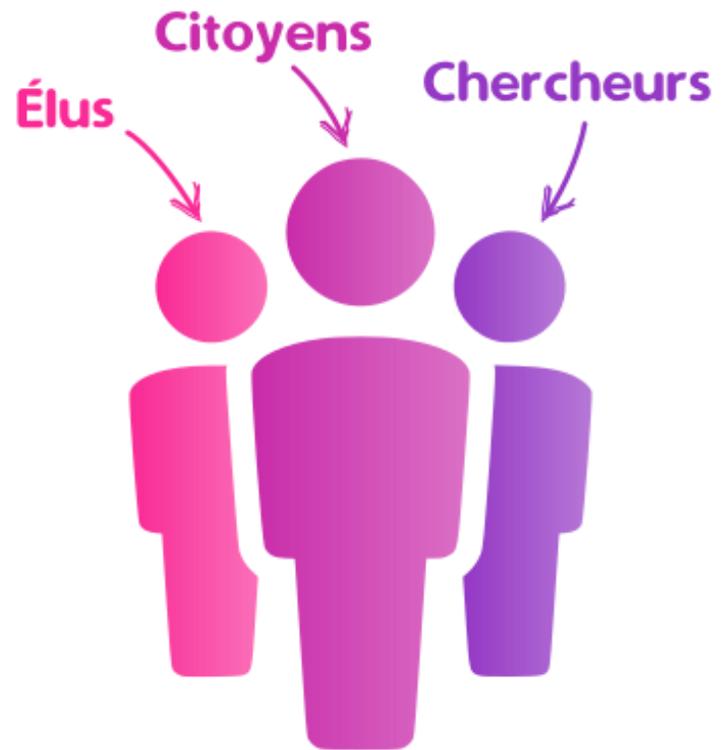
Financement



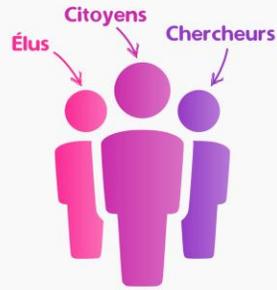
SONOREZÉ II

Projet de recherche-action collaborative

Travaux sur le thème du bruit aérien présentés le 19/09/2024



THÈME BRUIT AÉRIEN : MÉTHODE

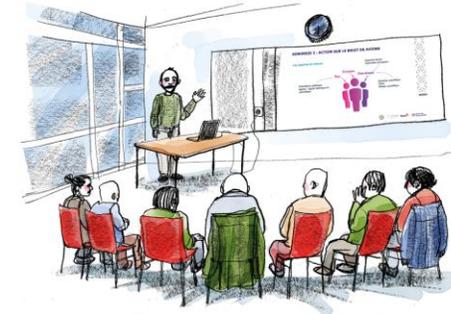


Co-construction

8 ateliers associant habitants, élus et services de la Ville de Rezé, et chercheurs.

Partage des expériences et des connaissances

Réflexions sur les modalités de diffusion des résultats



THÈME BRUIT AÉRIEN : MÉTHODE

Définition de 3 préoccupations

- 1 Les trajectoires ont dévié
- 2 Le problème du sommeil
- 3 La gêne est mal prise en compte

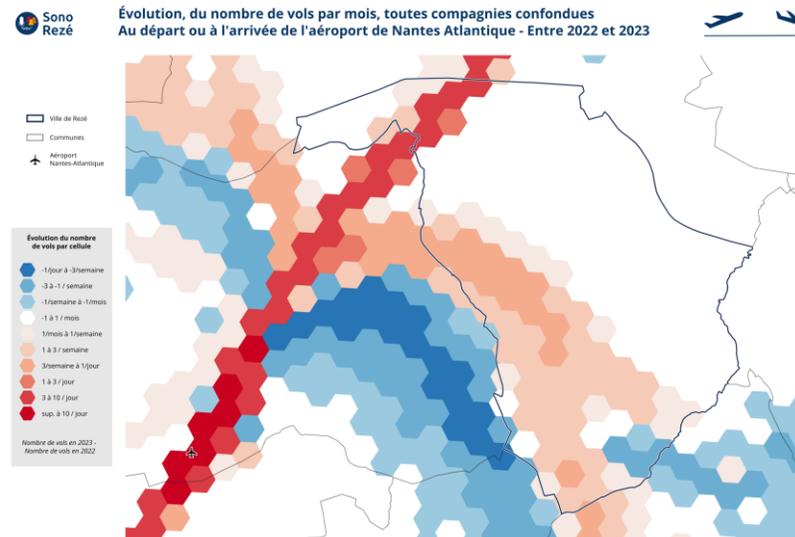
THÈME BRUIT AÉRIEN : MÉTHODE

Définition de 3 préoccupations

1 Les trajectoires ont dévié

Trajectoires NTE-Skyview

Données issues du site web NTE-skyview.fr, partagées par un habitant participant au projet



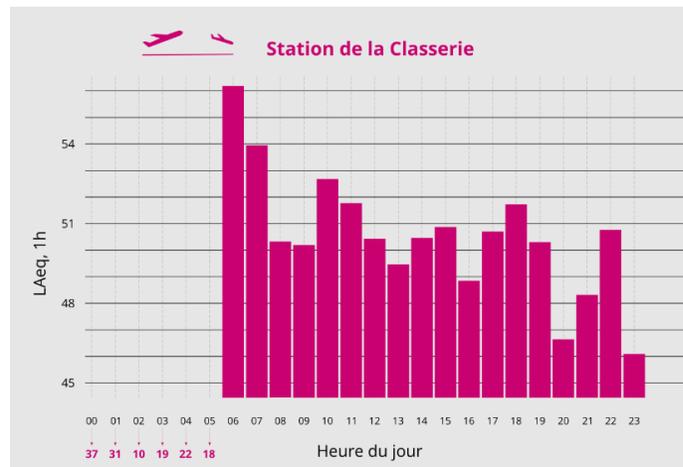
THÈME BRUIT AÉRIEN : MÉTHODE

Définition de 3 préoccupations

2 Le problème du sommeil

Station de mesure

Données issues des stations de mesure de bruit, partagées par la DDTM



→ Le créneau [6h-7h] est le plus bruyant à Rezé.

→ Production de chiffres de sensibilisation :

Dépassement de couvre feu : environ 1/jour.

Un avion décollant à 6h réveille en moyenne 200 Rezéens

THÈME BRUIT AÉRIEN : MÉTHODE

Définition de 3 préoccupations

3 La gêne est mal prise en compte

Enquête de gêne
Diffusée en ligne



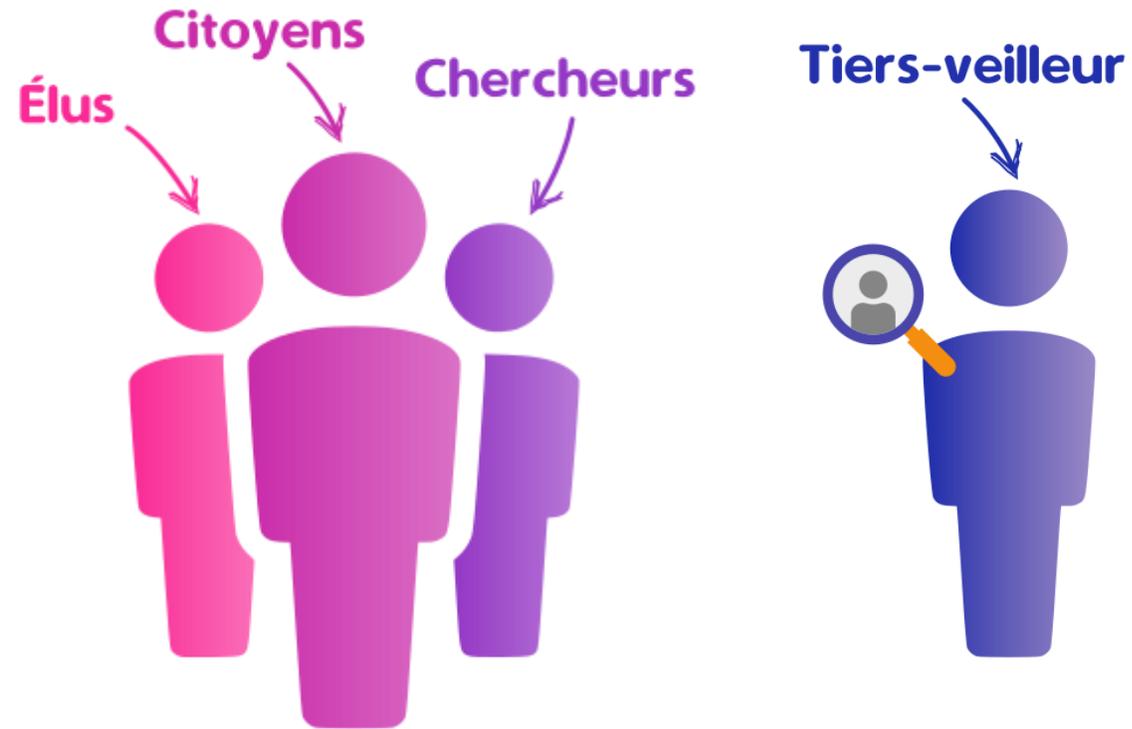
Carte des niveaux d'exposition au bruit aérien, sur 24h (Lden)



→ Les calculs réglementaires sous-estiment très certainement la gêne (sans doute au moins 5000 personnes très gênées, non pas 150).

SONOREZÉ II : CONCLUSIONS

Résultat principal : méthodologie de recherche-action ancrée sur les besoins du territoire



OÙ RETROUVER CES RÉSULTATS ?

The image shows a screenshot of the SonoReze website. At the top, there is a navigation bar with the following items: Accueil, Le projet, Pédagogie, Participer, Résultats, Actualités, and Contact. Below the navigation bar, the main content area features the title "Bilan 'Bruit aérien'" in large pink letters, followed by the subtitle "Retour sur les travaux de la thématique". To the right of this text is a photograph of a public meeting with a woman presenting to an audience. A white dropdown menu is open over the "Résultats" link in the navigation bar, listing the following items: SonoRezé I (with sub-items: Groupes de discussion, Cartographies, Portail interactif, Séminaire final), SonoRezé II (with sub-items: Thème 1 : Avion, Portail cartographique, Cartes sensibles), and Publications. A second, smaller dropdown menu is open over the "Publications" link, listing: Ateliers, Méthode, Pédagogie, Résultats, and Bilan (which is highlighted in grey). On the left side of the main content area, there is a QR code and the URL <https://sonoreze.fr/>.

Contact : arnaud.can@univ-eiffel.fr

TIERS-VEILLEUR : BILAN D'OBSVERTION

L'observation d'un collectif en émergence et reconfiguration permanente

- Des rôles pas définis une fois pour toute
- Des frontières en tension et en discussion
- Des apprentissages croisés
- Des objets comme médiateurs
- Une élaboration d'un cadre nécessaire, d'une méthodologie (à capitaliser – poursuivre ?)



PROJET REASOLS

Webinaire recherches participatives
Région Pays de la Loire - 10 janvier 2025



Projet REASOLS

Recherche participative sur les jardins
urbains,
leurs pollutions, et ce qu'on peut y faire

Aurélien Féron

Centre Alexandre Koyré (CNRS – EHESS – MNHN)

Marion Aubin

Association Point de Rassemblement





Plan de la présentation

- 1. Présentation générale du projet**
- 2. Emergence du projet – pourquoi une recherche "participative" ?**
- 3. Organisation du travail collaboratif, difficultés et ajustements**



1. Présentation générale du projet



1. Présentation générale du projet

- REASOLS : Réanimer les sols urbains. Recherche participative sur les enjeux sociotechniques de la (dé)contamination des jardins urbains
- projet financé par l'ANR (Agence Nationale de la Recherche)
- projet « en émergence » (durée = 18 mois)

1. Présentation générale du projet

Partenaires / participants	Type d'implication
 <p>- une organisation à but non lucratif : Point de Rassemblement (PDR) <i>Association d'éducation populaire</i></p>	Comité de pilotage et recherche
 <p>- deux chercheurs en sciences sociales Centre Alexandre Koyré (CNRS – EHESS – MNHN) <i>Disciplines : socio-histoire et socio-anthropologie</i></p>	
 <p>- un salarié de l'association Sciences Citoyennes</p>	Tiers-veilleur
<p>- plusieurs collectifs de jardiniers d'Aubervilliers</p>	Formes diverses de participation (cf. ci-après)



1. Présentation générale du projet

- **Question de recherche :**

Comment des collectifs locaux, des autorités locales et des experts traitent les questions de (dé)pollution des sols de jardins urbains ?

1. Présentation générale du projet

Territoire :



1. Présentation générale du projet

Histoire du territoire :

Aubervilliers

M. le Président du Conseil d'Administration... C'est effrayant, car il y a un quartier qui est resté sans être reconstruit... On ne peut pas dire que les habitants de ce quartier soient satisfaits de leur situation... On ne peut pas dire que les habitants de ce quartier soient satisfaits de leur situation... On ne peut pas dire que les habitants de ce quartier soient satisfaits de leur situation...

Villes Chimiques

Le projet de villes chimiques... On ne peut pas dire que les habitants de ce quartier soient satisfaits de leur situation... On ne peut pas dire que les habitants de ce quartier soient satisfaits de leur situation... On ne peut pas dire que les habitants de ce quartier soient satisfaits de leur situation...

Types d'habitations

Le projet de villes chimiques... On ne peut pas dire que les habitants de ce quartier soient satisfaits de leur situation... On ne peut pas dire que les habitants de ce quartier soient satisfaits de leur situation... On ne peut pas dire que les habitants de ce quartier soient satisfaits de leur situation...

La ville des avions

Le projet de villes chimiques... On ne peut pas dire que les habitants de ce quartier soient satisfaits de leur situation... On ne peut pas dire que les habitants de ce quartier soient satisfaits de leur situation... On ne peut pas dire que les habitants de ce quartier soient satisfaits de leur situation...

Aubervilliers ville chimique.
Regards, 17 janvier 1935

1. Présentation générale du projet

Actualité





1. Présentation générale du projet

- **Cadrage :**

Focus sur les jardins associatifs de la ville :

...porteurs de projets de cultures vivrières

...contrariés par la question de la pollution des sols de leur jardin (suspectée ou avérée)

...cherchant des solutions accessibles (adaptation des pratiques / contournement de la contamination)



2. Emergence du projet

Pourquoi une recherche "participative" ?



2. Emergence du projet

- **Une rencontre :**
= rencontre entre **les activités de l'association PDR** et celles de **deux chercheurs**

2. Émergence du projet

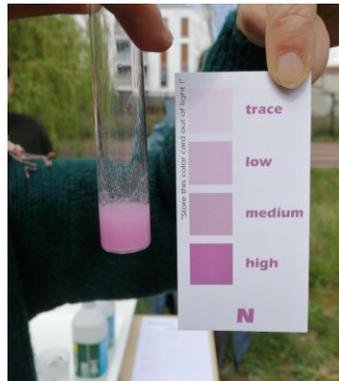
>> Continuité d'une démarche participative

En amont du présent projet, POINT DE RASSEMBLEMENT a développé une démarche participative appelée SOLS V!VANTS, à partir de septembre 2021, au plus près des questionnements soulevés par les participants :

- Jeux, sciences participatives, toxic tour...
- Ateliers-rencontre : expérimentations support d'échanges avec chercheurs et experts
- Projets artistiques et culinaires pour poursuivre l'exploration...

CHAPITRES :

- 1) Qu'est-ce qu'un sol ?
- 2) Biodiversité des sols
- 3) Histoire de nos sols
- 4) Propriétés agronomiques
- 5) Pollutions des sols



2. Émergence du projet

>> Dans la continuité de travaux de recherche

- Germain Meulemans (chargé de recherche CNRS, Centre Alexandre Koyré) :
 - travaux à l'intersection entre l'**anthropologie environnementale** et les **études des sciences et des techniques**
 - spécialisation : analyse de la façon dont les **sciences des sols** se repositionnent partiellement autour de **sujets urbains**
- Aurélien Féron (chercheur contractuel, Centre Alexandre Koyré) :
 - travaux à l'intersection entre la **sociologie**, l'**histoire environnementale** et les **études des sciences et des techniques**
 - spécialisation : les transformations des sciences, de l'expertise et des politiques de l'environnement et de la santé environnementale aux XXe et XXIe siècles



2. Emergence du projet

- **Une rencontre :**

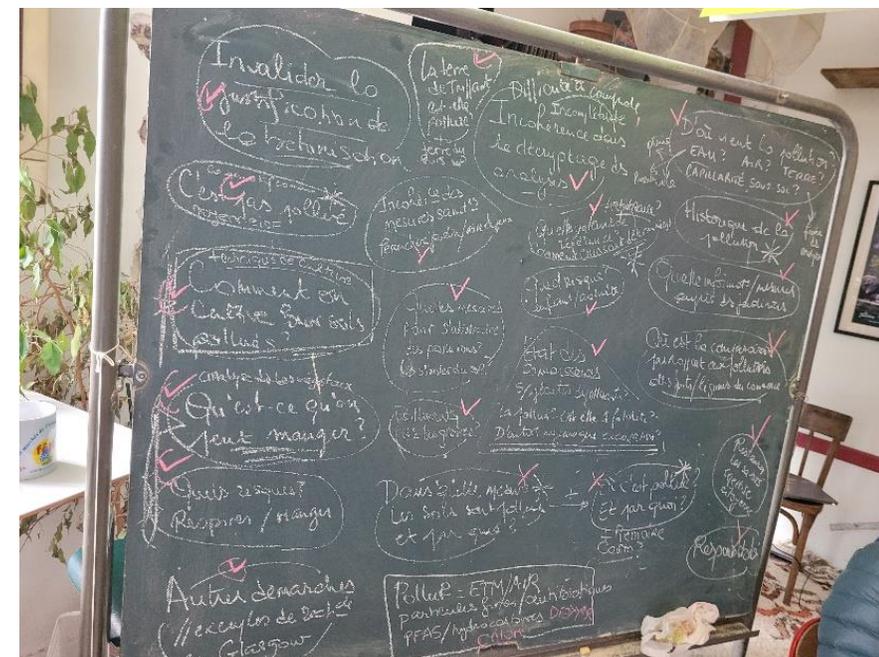
= rencontre entre **les activités de l'association PDR** et celles de **deux chercheurs**

= rencontre autour d'une **série de constats** sur le développement des jardins urbains

2. Emergence du projet

- Une rencontre :
 - = rencontre entre les activités de l'association PDR et celles de deux chercheurs
 - = rencontre autour d'une série de constats sur le développement des jardins urbains

- Définition des premiers objectifs





2. Emergence du projet

- **Une rencontre :**
 - = rencontre entre **les activités de l'association PDR** et celles de **deux chercheurs**
 - = rencontre autour d'une **série de constats** sur le développement des jardins urbains
- **Définition des premiers objectifs**
- **Définition des modalités : 2 niveaux de "participation"**



2. Emergence du projet

- **Pourquoi une recherche participative ?**
 - Des raisons directement liées à la rencontre évoquée et à la question de recherche



2. Emergence du projet

- **Pourquoi une recherche participative ?**
 - Des raisons directement liées à la rencontre évoquée et à la question de recherche
 - Des raisons qui renvoient à un positionnement éthique/déontologique de l'association et des chercheurs impliqués



3. Organisation du travail collaboratif, difficultés et ajustements

3.1. Organisation du travail collaboratif (1/2)

	Partenaires impliqués	Moment de collaboration	Tâches
1 ^{er} niveau de participation	Noyau = deux chercheurs (G. Meulemans et A. Féron) + association PDR (M. Aubin)	Réunions de pilotage du projet	Définition de la démarche collaborative et des outils = coordination scientifique et administrative du projet
		Réunions "bibliographiques"	Recherche documentaire, bibliographie, et regards croisés sur les lectures
		Terrain de recherche	<ul style="list-style-type: none">- Rencontres et enquête sociologique- Dépouillement des archives municipales

3.1. Organisation du travail collaboratif (2/2)

	Partenaires impliqués	Moment de collaboration	Tâches
2 ^{ème} niveau de participation	Noyau + jardiniers et habitants d'Aubervilliers	Ateliers-rencontre publics avec des experts, chercheurs et acteurs « Tuto pratiques » : expérimentations et mise en œuvre de pistes d'actions identifiées en ateliers « Cinésols » : projection de films et arpentages de livres	Définition et hiérarchisation des questions de recherche Renforcement de la « capacité » des collectifs de jardiniers face aux problèmes de pollutions

3.2. Difficultés et ajustements



- Pour l'association POINT DE RASSEMBLEMENT

3.2. Difficultés et ajustements



- Pour l'association POINT DE RASSEMBLEMENT



- Pour les chercheurs



Merci pour votre attention !

Place aux questions !

Coordonnées des intervenants :



Projets OdySéYeu et OdySélles :

- odyseyeu@univ-nantes.fr
- odyseiles@univ-nantes.fr

Projet SonoRezé :

- arnaud.can@univ-eiffel.fr

Projet REASOLS :

- Marion Aubin : asso.rassemblement@gmail.com
- Aurélien Féron : aurelien.feron@cnsr.fr

Questions/réponses durant le webinaire

Projets ODYSEYEU, ODYSEILES (1/2)

Questions	Réponses
<p>Pourriez-vous développer un peu plus les difficultés avec les chercheurs, en particulier la manière de les mobiliser et les difficultés en ce sens (comment vous les avez contournées ou appréhendées) ?</p> <p>Et comment vous avez géré les temporalités différentes entre recherche et terrain ?</p>	<p>Il y a un phénomène d'acculturation : à force de travailler ensemble, et en comprenant petit à petit la complexité des enjeux, les acteurs citoyens voient aussi que les choses prennent du temps. Ils deviennent moins "intransigeants" vis à vis de leur souhait de départ de répondre à leurs problèmes de façon immédiate.</p> <p>Par ricochet, cela a aussi une répercussion sur la politique municipale.</p>
<p>Je serai curieuse de vous entendre développer quelques-unes des réorientations éventuelles qui ont eu lieu en cours de projet depuis 2018, à partir des objectifs essentiellement scientifiques du départ.</p> <p>En effet, je me demande comment les objectifs du projet ont évolué au contact des multiples acteurs qui ont été impliqués.</p> <p>Peut-être de nouveaux aspects du sujet/problème/projet sont apparus en cours de route ?</p> <p>Peut-être y-a-il eu des effets de surprise ?</p>	<p>Il y a eu plusieurs petites réorientations en fonction de l'avancée du projet et des infos nouvelles sur le territoire dont nous disposions ou de demandes spécifiques. Par exemple, nous avons lancé le monitoring des déchets de plage parce que nous étions sans cesse interpellés sur cette thématique et que nous n'avions pas de données sur lesquelles s'appuyer pour répondre de façon pertinente et étayée. La thématique des ateliers avec les scolaires a également évolué en fonction des années selon les besoins de recherche et selon les attentes des élèves.</p>
<p>Est-ce qu'un acteur d'animation territorial (type PTCE) pourrait permettre de mobiliser en local et faire le lien avec le monde de la recherche ?</p>	<p>Nous fonctionnons en binôme chercheur à l'université/chercheur sur le terrain.</p> <p>Nous pensons qu'il est difficile pour un acteur local de jouer ce rôle, mais ce n'est pas nécessairement impossible.</p> <p>La stabilité du binôme PTCE/Equipe de recherche et la compréhension mutuelle (vocabulaire, façon de travailler) risque d'être une difficulté supplémentaire, mais ce n'est pas impossible.</p>
<p>Accepteriez-vous de donner quelques retours sur la manière dont vous avez budgété le projet et ses ramifications (arts et sciences, ...).</p> <p>Sans nécessairement donner de chiffres, mais quels postes budgétaires avez-vous défini par exemple ?</p> <p>Comment anticiper au mieux les types de besoins financiers ?</p>	<p>Pas évident en effet...</p> <p>Concrètement, on est toujours plus ou moins en recherche de financements, et on lance des "branches" du projet dès qu'on peut les financer (là encore pour raccourcir les délais entre la mise en place du projet et la réalisation sur le territoire).</p> <p>Ça reste compliqué, et c'est l'une des raisons pour lesquelles nous souhaitons vraiment pouvoir implanter une structure pérenne sur le territoire, pour ne pas risquer que la dynamique s'arrête et que le soufflet retombe.</p>

Questions/réponses durant le webinar



Projets ODYSEYEU, ODYSEILES (2/2)

Questions	Réponses
Comment le travail s'organise entre partenaires recherche et société pour avoir à la fois du temps (côté chercheurs) pour les actions avec la société et le temps de mener toutes les activités liées à la recherche académique et sa valorisation ?	On travaille tous beaucoup. Et on ne valorise pas suffisamment d'un point de vue scientifique sans doute...
Pouvez-vous détailler les ressources du consortium : quelles compétences ? Notamment les ressources dédiées à la facilitation graphique / communication ; à la médiation artistique ou à l'édition de logiciels ?	Communication / facilitation graphique assurée en interne par l'équipe de coordination, édition logiciel et médiation artistique sous forme de prestations. Sur ce point, le soutien de la Fondation Nantes Université (et de la région PL à travers elle) nous a été d'une grande aide. Il ne faut pas oublier non plus que nous nous appuyons sur les médias locaux, et que donc eux aussi ont participé en ressources propres à la communication autour des projets
Pour le démarrage du projet, d'où est venu votre financement de départ ? C'est à dire quel type de projet ? Et vos premiers partenaires locaux (mairie ou associations) ? L'un de vous a-t-il un lien personnel avec l'île ?	Financièrement le lancement du projet a été très difficile, avec de petites enveloppes qui ne permettaient pas d'assurer la RH ne serait-ce que le temps qu'elles soient disponibles. On a failli ne pas réussir à démarrer. Finalement, financement de départ : ADEME (projet émergent CO3), puis département de la Vendée, puis de la Fondation de France (projet CO3) et de la Région PL + Mairie de l'île d'Yeu pour les Sentinelles de la Côte Premiers partenaires locaux : mairie et assos en même temps Elsa Cariou est originaire de l'île (toute sa famille y vit, en plus d'elle), ce qui change tout dans le rapport entre l'équipe de recherche et les habitants du territoire (confiance -> les gens participent et se livrent plus facilement). Même le traitement des données en est impacté positivement car quelqu'un issu du territoire n'a pas tout à fait la même lecture des réponses données dans les enquêtes que les chercheurs extérieurs, par exemple. Les discussions autour de ces enquêtes deviennent donc plus riches et ont même pu conduire à recontacter des personnes enquêtées pour approfondir certains propos qui contenaient trop de sous-entendus pour que les chercheurs extérieurs puissent les décrypter totalement.
Y a-t-il possibilité d'avoir le contact de l'équipe des économistes sur ce projet ?	odyseyeu@univ-nantes.fr pour nous écrire. Economiste référente : Sophie Pardo, Nantes Université
Autre question : les nombreux chercheurs et scientifiques impliqués (au moins certains) sont-ils participants des temps associatifs, arts-société, ateliers publics, au-delà des personnes qui animent directement ces temps ?	Oui ! Dans toutes les actions arts-sciences il y a des chercheurs impliqués "physiquement"

Questions/réponses durant le webinaire

Projet SONOREZE

Questions	Réponses
Est-ce que des liens sont envisagés sur d'autres problématiques telles que pollutions de l'air ?	Le projet inclut une réflexion sur la transposabilité de la démarche à d'autres territoires, mais concernant la thématique des environnements sonores (en fonction des différents types de sources sonores d'intérêt, ou bien du jeu d'acteurs (initiatives habitantes, portées par des collectivités, etc.), les modalités d'action d'une telle démarche peuvent en effet varier). Ces réflexions feront l'objet d'un séminaire durant le printemps 2025. En revanche, même si cette approche peut être appliquée à la pollution de l'air, nous n'avons pas cette ambition (mais d'autres collectifs peuvent le faire en s'appuyant sur nos résultats, c'est le sens du séminaire qui sera organisé durant le printemps 2025).
Nicolas, votre rôle de tiers-veilleur est porté par le laboratoire de recherche ?	J'interviens de manière indépendante sur sollicitation initiale du consortium (et financé dans le cadre du projet ANR).
L'application Noise Capture est-elle disponible en dehors de ce projet de recherche ?	Tout le monde peut télécharger et utiliser l'application, les données sont libres par ailleurs https://noise-planet.org/noisecapture.html
Pouvez expliquer à nouveau pourquoi ce type de projet de recherche n'est pas toujours pris très au sérieux dans le cadre académique ?	Arnaud Can : C'est très pris au sérieux. Mais je dirais que le processus de publication est plus long que dans d'autres domaines. Elsa Cariou : Ce n'est pas une question de prise au sérieux, c'est juste qu'on ne peut pas être simultanément en train d'organiser des choses pour et avec la société ET passer du temps à publier des articles scientifiques Elsa Cariou : C'est "préjudiciable" aux chercheurs qui travaillent de cette manière-là tant que c'est avant tout le nombre de publications scientifiques produites qui prime pour évaluer la recherche. Le jour où l'action SAPS sera reconnue au même titre que les publications scientifiques, le problème sera résolu.

Questions/réponses durant le webinar

Projet REASOLS

Questions	Réponses
Nous avons une requête similaire par la ville de Lausanne (les sols de certains quartiers de la ville sont très pollués). Serait-il possible d'avoir accès à votre PPT pour leur parler de votre démarche ?	<p>Oui, bien sûr : Sarah et Cyril doivent pouvoir vous le transmettre par mail. N'hésitez pas à nous contacter sinon directement.</p> <p>Les acteurs fédérés au sein de l'Amcsti peuvent être présents en appui de la construction des objets de médiation : https://www.amcsti.fr/carte-des-membres/</p>
Une petite question sur les publications scientifiques qui peuvent être produites dans le cadre du projet : les non-chercheurs / co-chercheurs sont-ils impliqués ? Est-ce que ce point a été évoqué dans les discussions entre les partenaires ?	<p>Oui, cela a été discuté, il est prévu qu'au moins une publication soit co-écrite par les chercheurs et l'association Point de Rassemblement. Et l'idée a également été évoquée de co-écrire une publication centrée sur des questions de méthodologie de recherche participative en associant aussi le tiers-veilleur (en plus des chercheurs et de l'association).</p>
Quels ont été les financements annexes (hors SAPS) que l'association a pu trouver pour compléter ce qui était couvert par l'ANR ?	<p>N'ayant pas été retenue pour un financement régional de recherche participative, l'association mobilise les financements obtenus pour l'animation de son projet global : Caf et département essentiellement.</p>
Aurelien, vous êtes en post doc uniquement sur ce projet ?	<p>Je suis à temps plein sur ce projet, oui. Et comme le veut la situation de postdoctorant je tâche en parallèle de faire aboutir des publications liées à mes projets de recherche précédents, tout en préparant aussi la suite (concours, etc.). (Cf. développement dans la visio).</p>

Quelques ressources

- Godrie, Baptiste, Dos Santos, Marie et Lemaire, Simon. 2021. Lucidités subversives. Dialogues entre savoirs et disciplines sur les injustices épistémiques, Éditions science et bien commun, <https://scienceetbiencommun.pressbooks.pub/luciditessubversives/>
- Callon, Michel. 1998. « Des différentes formes de démocratie technique ». Annales des mines (9): 63-73.
- Callon, Michel, Pierre Lascoumes, et Yannick Barthe. 2001. Agir dans un monde incertain: essai sur la démocratie technique. 2e éd. Paris: Éditions du Seuil.
- Coquard, Charlotte. 2020. Le tiers-veilleur, un acteur de la recherche participative. Note sur l'accompagnement de la recherche participative. Sciences Citoyennes. <https://sciencescitoyennes.org/note-tiers-veilleur/>
- Fiorini, Cyril. 2023. La co-production des savoirs en pratiques au tournant du XXIe siècle. Études de cas sur la mise en œuvre et la conduite des collaborations entre chercheurs et acteurs associatifs dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la lutte contre la pauvreté, Conservatoire national des arts et métiers, <https://theses.fr/2023HESAC055>
- Hall, Budd L., et Rajesh Tandon. 2017. « Decolonization of knowledge, epistemicide, participatory research and higher education ». Research for All 1(1): 6-19.
- Irwin, Alan. 1995. Citizen science: a study of people, expertise, and sustainable development. London ; New York: Routledge.
- Irwin, Alan. 2001. « Constructing the scientific citizen: Science and democracy in the biosciences ». Public Understanding of Science 10(1): 1-18.
- Dossier « Recherches participatives et épistémologies radicales : un état des lieux », 2022, *Participations*, N° 32(1), <https://shs.cairn.info/revue-participations-2022-1?lang=fr>
- Storup, Bérangère. 2013. La recherche participative comme mode de production de savoirs. Un état des lieux des pratiques en France. Sciences Citoyennes. https://sciencescitoyennes.org/wp-content/uploads/2013/05/FSC-recherche_participative-FdF.pdf

Conclusion

Le webinaire sera mis à disposition sur le site internet de la Région Pays de la Loire.

Pour la suite : la Région prévoit de formaliser un cadre d'accompagnement des recherches participatives dans le courant du 1^{er} semestre 2025. Il sera également publié sur son site internet.

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION !



© Getty Images

