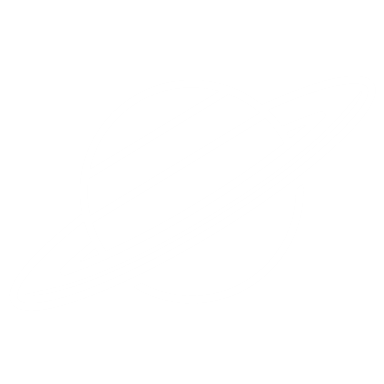
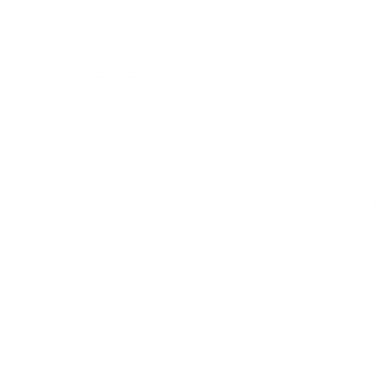
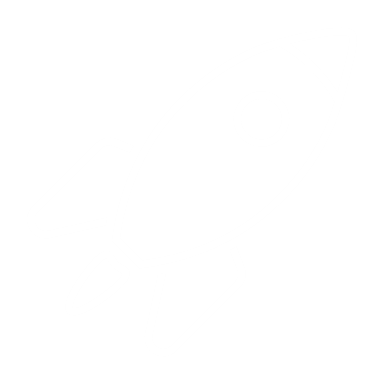
Une image contenant texte, Police, affiche, capture d’écran

Description générée automatiquement

**Sommaire**

**KIT PÉDAGOGIQUE**

**Sommaire**



**PRÉSENTATION DES RESSOURCES ET ACCES EN LIGNE**

**PRÉSENTATION GÉNÉRALE**

**Ressources orientation, métiers et emploi** ……….…….. p13 à 14

**Le Big Bang de l’emploi**……………………………………….…….. p11 à 12

**SÉQUENCE 4 - DR ONISEP accessible sur le Kit format PDF**

Public : 3e/terminales

**SÉQUENCE 3 - DR ONISEP accessible sur le Kit format PDF**

Public : 5e/4e

**SÉQUENCE 2 - IMMERSION MÉTIERS, DE L’IMAGE A LA RÉALITÉ…....….. p7 à 10**

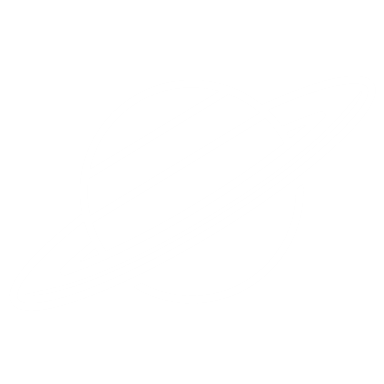
Public : collège, lycée

**SÉQUENCE 1 - EXPLORER LES MÉTIERS PAR COMPÉTENCES...........…….. p3 à 6**

Public : fin de collège, lycée, mission locale

**Séquences pédagogiques**…………………………………….…….. p3 à 11

**FICHE ENSEIGNANT**



**Séquence pédagogique 1**

**Explorer les métiers par compétences**

**Vidéoprojecteur**

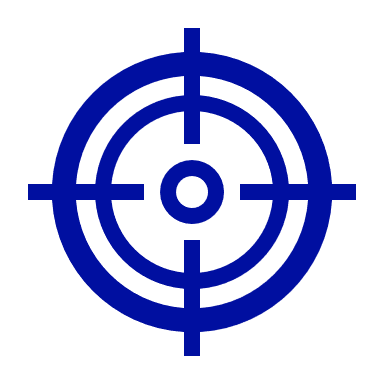
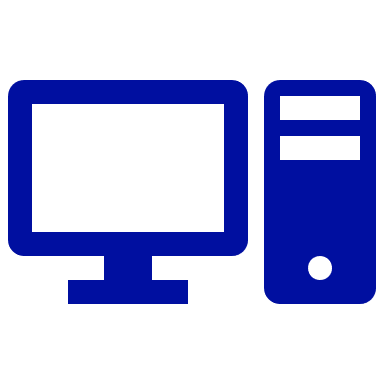
**Ordinateur**

**Fiche Jeune**

**Fin de collège**

**Lycée**

**Mission Locale**

****

**Objectif**

Un module en 3 temps consécutifs pour permettre aux jeunes d’appréhender les compétences mises en œuvre dans des activités du quotidien, les activités professionnelles et leurs propres expériences. L’objectif est de permettre au jeune de prendre conscience de ses propres compétences, d’explorer les métiers autrement et d’ouvrir ses horizons. La finalité est de se construire un CV par compétences

La fiche Jeune est constituée de 3 pages qui peuvent être utilisables indépendamment les unes des autres : 1 page avant le salon, 1 page pendant le salon, 1 page après le salon.

**Avant le salon** Durée : 30 mn en classe entière

**1 –** Visionnage collectif de la courte vidéo « [C’est quoi les compétences ?](https://view.genial.ly/635136f55bd2380011d3d7e9)» puis brainstorming autour de la notion de compétences

**2 –** Chaque jeune choisit une activité du quotidien qu’il aime faire, et la décline en savoirs, savoir-faire et savoir-être sur la fiche Jeune.

**Pendant le salon**

Après observations, échanges, jeux et gestes métiers, le jeune découvre les métiers présents sur le salon. Il en choisit 2 et complète sur la fiche Jeune les compétences qui y sont associées. Puis, afin d’élargir son exploration et ouvrir ses horizons, il recherche divers métiers qui présentent des compétences similaires, et les note dans la fiche Jeune.

**Après le salon** Individuellement en classe ou chez soi

**1 –** Le jeune découvre qu’il développe des compétences à travers ses expériences. En partant d’une ou deux activités importantes pour lui, il complète sur la fiche Jeune les compétences associées.

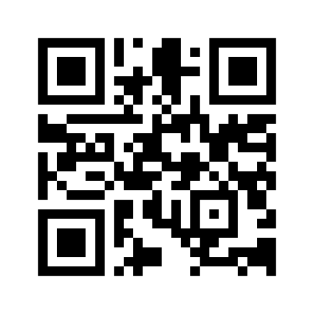
**2 –** S’il le souhaite et en partant de ses compétences, il peut créer son CV en utilisant la ressource proposée.

**Avant le salon**

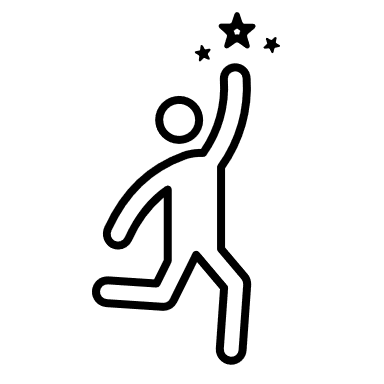
**C’est quoi les compétences ?**

**1 – Cliquez sur l’image ci-dessous pour visionner la vidéo : « C’est quoi les compétences ? »** ou utilisez le QR Code

[](https://view.genial.ly/635136f55bd2380011d3d7e9)



**2 – Choisissez une activité que vous aimez faire. Complétez les cases ci-dessous avec les savoirs, savoir-faire et savoir-être associés à cette activité.**

****

**Activité choisie : ………………………………………………………………………**

**SAVOIRS**

**SAVOIR-ÊTRE**

**SAVOIR-FAIRE**

**Pendant le salon**

**J’explore les métiers par compétences**

**1 – Découvrez 2 métiers sur le salon et complétez les cases avec leurs compétences.**

**Métier 1** : …………………………………………………

**SAVOIR-ÊTRE**

**SAVOIR-FAIRE**

**SAVOIRS**

**Métier 2** : …………………………………………………

**SAVOIR-ÊTRE**

**SAVOIR-FAIRE**

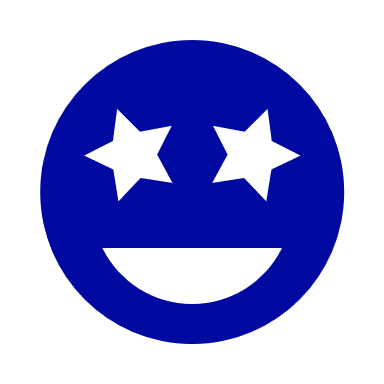
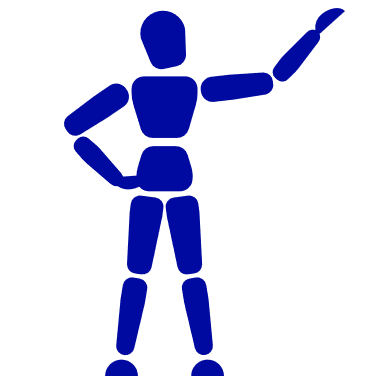
**SAVOIRS**

**2 –** **Choisissez 1 savoir, 1 savoir-faire et 1 savoir-être qui vous correspondent, et trouvez sur le salon différents métiers qui utilisent ces compétences.**

*Ex* ***savoir******:*** *informatique. Métiers : roboticien, technicien aéronautique, data-scientist..*

*Ex* ***savoir-faire******:*** *savoir parler à un public. Métiers : vendeur, assistant social, formateur, …*

*Ex* ***savoir-être****: créativité. Métiers : fleuriste, pâtissier, paysagiste, …..*

****

**SAVOIR-ÊTRE**

…………………………………………….

**SAVOIR-FAIRE**

…………………………………………….

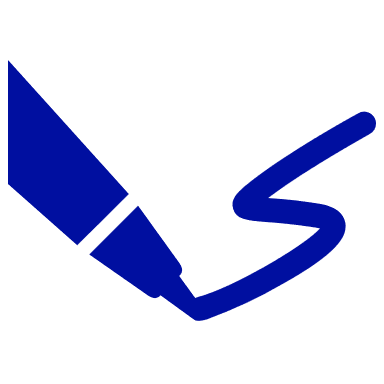
**SAVOIR**

…………………………………………….

**Après le salon**

**De mes expériences à mes compétences**

**Grâce à vos expériences, vous développez des compétences !**

**Ex :** **J’aime dessiner des personnages de mangas**

**Savoirs**

Techniques de dessin

Matériel à utiliser, …

**Savoir-faire**

Respecter les proportions

Appliquer des ombres, …

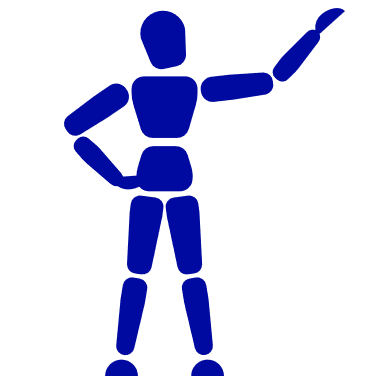
**Savoir-être**

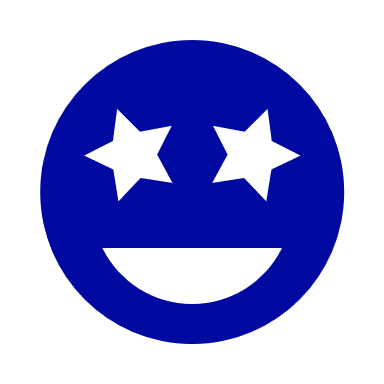
Créativité

Minutie, …

**Notez des expériences importantes pour vous dans votre quotidien, vos loisirs, dans des activités scolaires ou extra-scolaires, et indiquez les compétences développées.**

**EXPERIENCE : ……………………………………………………………………………………………………..**

****

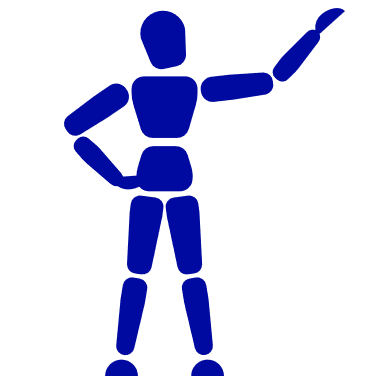
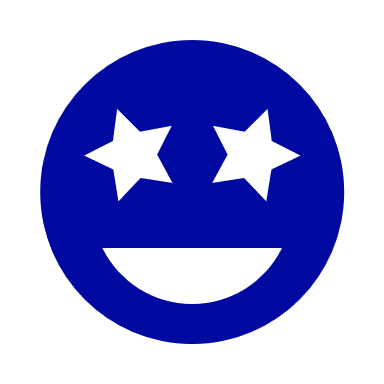


**Savoir-être**

**Savoir-faire**

**Savoirs**

**EXPERIENCE : ……………………………………………………………………………………………………..**

****

**Savoir-être**

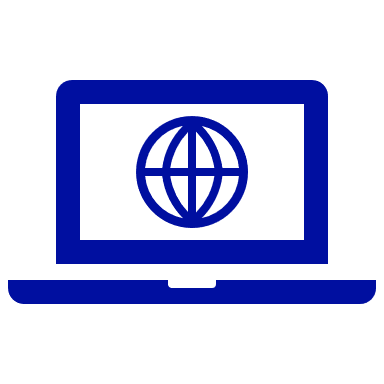
**Savoir-faire**

**Savoirs**

**Créer votre CV à partir de vos compétences !**

Vous voulez trouver un stage, un apprentissage, un job d’été, ….

Utilisez les compétences que vous avez développées lors de vos expériences.



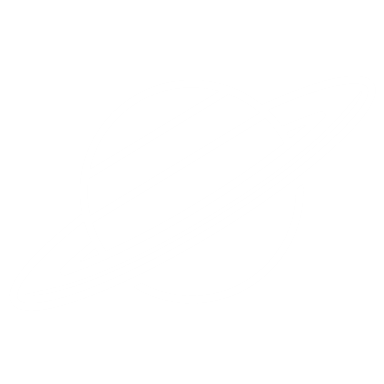
**Pour vous aider, quelques ressources en ligne :**

[**Tuto CV pour un Job d’été CIDJ**](https://youtu.be/mHbDYvOVHfw?si=u55DeiadgBrQNqXy)

[**Clicnjob**](https://www.clicnjob.fr/module/construire-mon-cv/11)

FICHE ENSEIGNANT

**Séquence pédagogique 2**

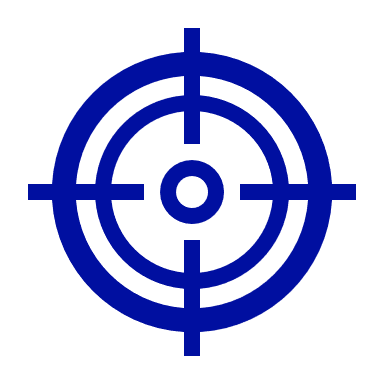
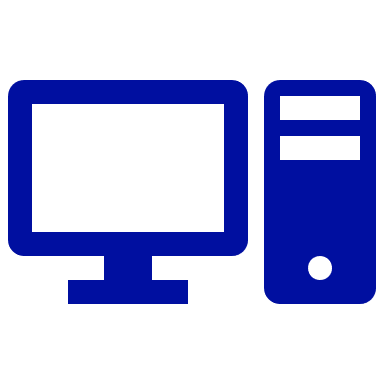


**Immersion métiers : de l’image à la réalité**

**Vidéoprojecteur**

**Ordinateur**

**Fiche Jeune**

****

**Collège**

**Lycée**

**Objectif**

Un module en 3 temps consécutifs pour permettre aux jeunes de faire évoluer leurs représentations ou clichés sur les métiers (ou secteurs professionnels) en s’appuyant sur différents contextes de travail (conditions de travail, type d’activités, valeurs et ambiance de travail) mais aussi pour leur donner envie de découvrir ou d’explorer des domaines professionnels inconnus.

La fiche Jeune est constituée de 3 pages qui peuvent être utilisables indépendamment les unes des autres : 1 page avant le salon, 1 page pendant le salon, 1 page après le salon.

**Avant le salon** Durée : 20 mn en classe entière

**1 –** Chaque jeune prend le temps de réfléchir à ce qui est important pour lui dans son approche d’un métier ou d’un secteur professionnel. Il s’appuie sur différents éléments tels que les conditions de travail, les types d’activités, l’ambiance et les valeurs au travail.

**2** – Chaque jeune choisit 2 secteurs professionnels présents au sein du salon : 1 qui lui plait et 1 qu’il ne connait pas. Il en donne une description en fonction de ses propres représentations.

**Pendant le salon**

Immersion au sein des métiers des secteurs choisis par l’observation, les échanges et le geste. Chaque jeune fait évoluer ses représentations et note ce qu’il a découvert et ce qu’il l’a étonné.

**Après le salon** Durée : 30 mn en classe entière

1 – Partage d’expériences vécues au sein du salon puis débat. Le jeune note ce qu’il retient pour lui-même et ce qui l’a étonné.

2 – Visionnage en classe de vidéos sur les stéréotypes et sur l’évolution des métiers puis débat.

**Avant le salon**

**Au cœur des métiers, je m’imagine…**

**1 – Pour chacun de ces contextes de travail, notez ce qui est important pour vous.**

Vous pouvez vous aider, ou pas, des exemples proposés.

……………………………………

…………………………………..

Une image contenant texte, Police, Graphique, logo

Description générée automatiquement**Une image contenant Police, texte, Graphique, logo

Description générée automatiquement**

……………………………………

…………………………………..

**Conditions de travail**

**Type d’activités**

**Une image contenant texte, Police, logo, Graphique

Description générée automatiquement**

**Ambiance de travail**

……………………………………

…………………………………..

……………………………………

…………………………………..

**Valeurs au travail**

**Une image contenant texte, Police, Graphique, logo

Description générée automatiquement**

**2 – Choisissez 2 secteurs professionnels : 1 qui vous attire et 1 que vous ne connaissez pas.**

**En vous aidant de l’exercice 1, complétez les cases ci-dessous avec des mots ou expressions qui, pour vous, les décrivent le mieux.**

****

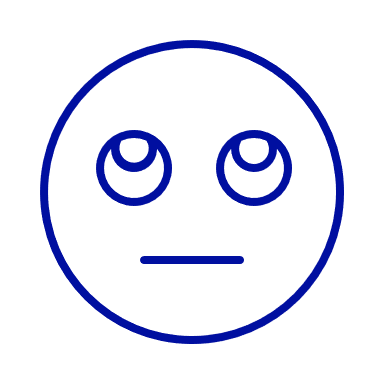
**Secteur qui vous attire** : …………………………………

Artisanat Pêche

Commerce Paysage

Hôtellerie Numérique

Restauration Services financiers

Santé Construction

Lien social Transport

**Secteur non connu** : ……………………………………….

Industries Logistique

Agriculture Sécurité

Automobile Défense

**Pendant le salon**

**Au cœur des métiers,**

**je teste, je découvre, je m’étonne**

**Dans les 2 secteurs professionnels choisis, 1 qui vous attire et 1 que vous ne connaissez pas, explorez les métiers sur le salon, et notez ce que vous avez découvert et ce qui vous a étonné.**

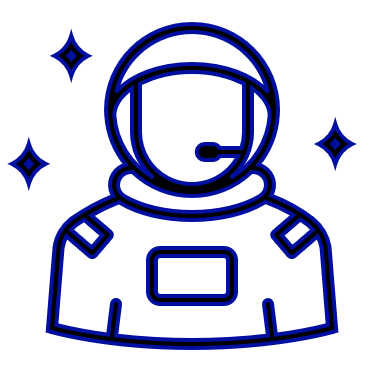
**1 – Secteur qui vous attire : ……………………………………………………………..**

JE TESTE

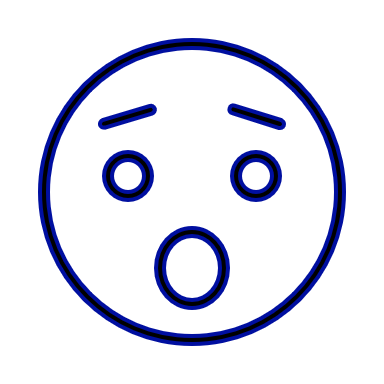
J’ECHANGE

J’OBSERVE

Ce que j’ai découvert

****

Ce qui m’a étonné



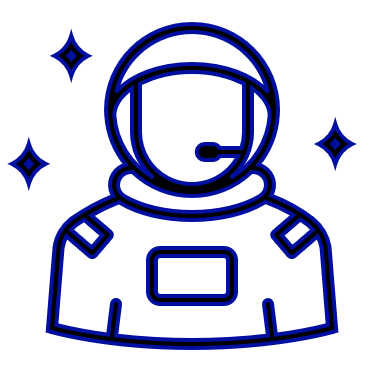
**2 – Secteur que vous ne connaissez pas : …………………………………………………………………**

J’OBSERVE

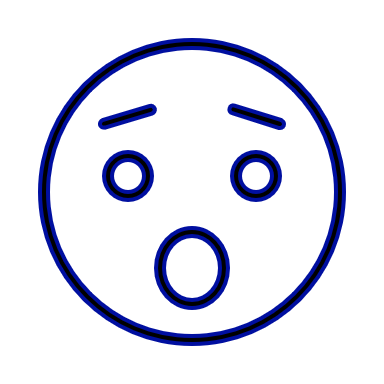
J’ECHANGE

JE TESTE

Ce que j’ai découvert

****

Ce qui m’a étonné



**Après le salon**

**Au cœur des métiers,**

**je partage mes étonnements**

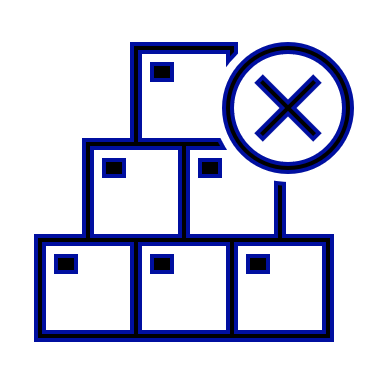
**1 -** **Après avoir partagé mes expériences au sein du salon et découvert le vécu des autres élèves, je note ce que je retiens (DECOUVERTES) et les éléments qui m’ont surpris et qui ont changé ma façon de voir les métiers (ETONNEMENTS)**

**ETONNEMENTS**

**DECOUVERTES**

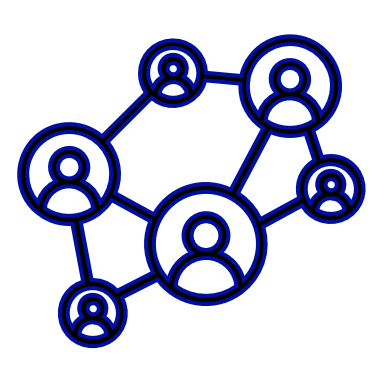
Emoji visage étourdi

**2 – Visionnez ces vidéos et engagez une discussion !**

**Les stéréotypes**

[C’est quoi un stéréotype ?](https://youtu.be/UotdlegYm64?si=ftZUMiPQbgUKdQ7M)

[A bas les stéréotypes !](https://youtu.be/s4iy3wXF2TM?si=tBv19kkPyTw6WyKd)



**Les métiers d’avenir**

Le monde change et les métiers aussi !

Découvrez des métiers innovants, surprenants, excitants... des [métiers de demain](https://www.parcoursmetiers.tv/chaine/337-les-metiers-de-demain) !

**Le Big Bang de l’emploi**

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, graphisme

Description générée automatiquement

**Présentation générale**

**Objectifs**

**Un événement itinérant inédit, qui :**

* 1. » Fait le pari d’un **format** à la fois **différent** et **complémentaire** de celui des salons de l’orientation et de l’emploi, déjà existants et nombreux sur les territoires
  2. » Ouvre le **champ des possibles des visiteurs**, quels que soient leurs profils et parcours, en proposant sur un même village une expérience complète **Orientation / Métiers / Emploi.**
  3. » Plonge le visiteur dans une succession **d’expériences innovantes et inspirantes** qui lui donnent envie d’aller plus loin dans l’exploration d’une voie de formation, d’une filière, d’une entreprise, et de trouver in fine un emploi.

**Calendrier : Rentrée 2024**

**Une image contenant texte, capture d’écran, Police, Bleu électrique

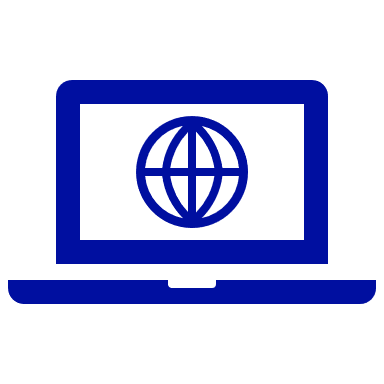
Description générée automatiquement**

**Format des évènements**

**Chaque événement se tiendra sur 2 jours consécutifs (entrée gratuite)**

* 1. » **le vendredi (9h- 17h30)** sera principalement dédié aux jeunes des collèges, lycées, établissements d’enseignement supérieur ou centres de formation du territoire, et aux demandeurs d’emploi (le grand public pourra également être accueilli)
  2. » **le samedi (9h30 - 17h30)** sera consacré au grand public (dont des adultes en reconversion, et/ou parents de jeunes en recherche d’orientation)

**Le Big Bang de l’emploi**

**Une image contenant capture d’écran

Description générée automatiquement**

**Toutes les informations en détail sur l’évènement :**

[**https://www.bigbang-emploi.fr**](https://www.bigbang-emploi.fr)

**3 univers pour un parcours orientation, métiers et emploi**

**Planète Orientation**

Cet espace est spécialement conçu pour accompagner tous les publics en recherche d’information à court et moyen termes sur l’orientation.

Une multitudes de ressources et activités sont proposées pour mieux cerner les compétences et options en matière de métiers et parcours de formation : Orientibus, rencontre avec des conseillers du Service régional de l’Orientation (CIO, Missions locales, Réseau Infos Jeunes…), jeux pour découvrir et tester et des parcours inspirants de jeunes.

**Planète Exploration des métiers**

L’objectif de cet espace est de découvrir les métiers de façon originale et les secteurs d’activité du territoire à travers des animations immersives et des ateliers participatifs.

**Galaxie de l’emploi**

Cet espace permet de rencontrer des employeurs en recherche de candidats sur le territoire et de participer à des ateliers d’accompagnement vers l’emploi.

**Jeu des entreprises partenaires**

Nouveauté cette année : les entreprises partenaires du Big Bang de l’emploi proposent un défi aux jeunes, par le biais d’un jeu type course d’orientation, qui permet de gagner un tour de grande roue !

**Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

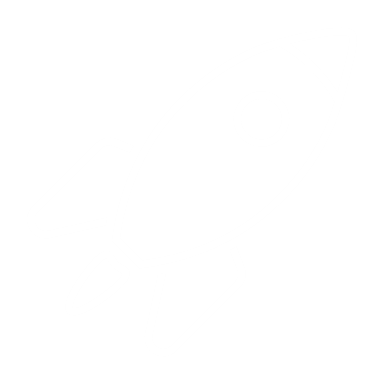
Description générée automatiquementUne image contenant texte, capture d’écran, Police, Marque

Description générée automatiquement**

» Cartes défi à récupérer à l’accueil

» Questions auprès des entreprises au sein des conteneurs

» 5 poinçons sur la carte donnent accès à la grande Roue



**Ressources orientation, métiers et emploi**

**Guides pour accompagner les parcours d’orientation à chaque étape**

Tout au long de leur parcours, les jeunes et leur famille pourront découvrir les secteurs d’activités, explorer les filières et les formations, prendre le temps de se questionner et trouver les bons interlocuteurs. Ils auront également accès à l’offre de formation régionale par domaines et par types de diplômes.

**AUTRES**

Cliquez sur l’image correspondante pour y accéder :

[Une image contenant texte, capture d’écran, logiciel, Police

Description générée automatiquement](https://www.choisirmonmetier-paysdelaloire.fr/article/choisir-mon-orientation)

**Pockets métiers et jeu des quiz pocket**

Découvrez rapidement un secteur professionnel avec la collection Pockets Choisir mon métier. Une présentation de l’activité à travers quelques chiffres, des exemples de parcours, ainsi qu’une sélection de métiers et formations en Pays de la Loire.

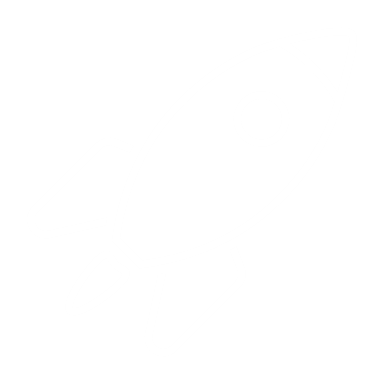
Le Quiz pocket permet d’explorer les secteurs professionnels et les métiers de façon ludique, de casser certains clichés et d’accéder à des ressources.

Cliquez sur les images pour y accéder

[Une image contenant texte, capture d’écran, horloge

Description générée automatiquement](https://view.genially.com/633453b96c8da2001a25c96e)[Une image contenant texte

Description générée automatiquement](https://www.choisirmonmetier-paysdelaloire.fr/article/pockets-choisir-mon-metier)



**Ressources orientation, métiers et emploi**

**Le site régional : nosemplois.fr**

La plateforme **Nos emplois.fr** regroupe les offres d’emploi dans les Pays de la Loire.

Elle offre des services ciblés aux candidats :

- recherche fine et adaptée

- alerte sur les offres d’emploi, y compris les offres en apprentissage

- valorisation du profil, et création d’un CV orienté compétences

Vous pouvez y accéder en cliquant sur l’image ci-dessous.

URL : <https://nosemplois.fr/>

[Une image contenant texte, capture d’écran, Police, Bleu électrique

Description générée automatiquement](https://nosemplois.fr/)

* Présents en format papier sur chacun des Big bang, retrouvez ici les **Pockets Choisir mon métier**

**Le site régional : choisirmonmetier.fr**

Le portail régional choisirmonmetier.fr permet de rechercher des informations sur les métiers et les formations tout au long de la vie dans la région

Vous pouvez y accéder en cliquant sur l’image ci-dessous.

[Une image contenant texte, capture d’écran, Police, graphisme

Description générée automatiquement](https://www.choisirmonmetier-paysdelaloire.fr/metier/accueil)